

Proyecto de Apoyo a la Inclusión Escolar

Desde la Fundación Maud Mannoni, la tarea de “inclusión” de niños y jóvenes en dificultades, en el ámbito educativo de nivel, es una experiencia que se viene realizando desde hace varios años.

El hecho de acompañar al niño y/o joven en su pasaje por la escuela, nos muestra la posibilidad que él mismo encuentre su propia forma de ocupar un lugar dentro del sistema, que por momentos tiende a expulsarlo y en otros momentos puede permanecer con la ayuda de quienes pueden posibilitar su estar allí. Esta tarea implica la articulación de diversos actores que conforman el panorama educativo. Nos referimos a la escuela con sus directores, maestros y demás, como así también a la familia y al entorno social del cual los niños y jóvenes disponen. La experiencia nos ha mostrado que el hecho de poner en comunicación estos actores, es posibilitador para el alumno de encontrar un lugar, “su lugar” y nuestra tarea es acompañar esa aventura.

Estos proyectos se dirigen a niños y jóvenes que se encuentran en problemas para sostener su permanencia en la escuela, como primer espacio socializador fuera de la familia. Escuchándolos y acompañando sus recorridos, vamos construyendo nuestro trabajo, concebido a partir del establecimiento de lazos significativos, donde la transferencia tenga lugar para desarrollarse, propiciando la transmisión escolar.

La propuesta se concretiza en cuatro dimensiones: socio-educativo, familiar, grupal e individual. Y la realización del trabajo funciona poniendo en relación el trabajo con los docentes de la escuela, el trabajo de los niños y/o joven en el aula y acompañado por la maestra integradora, quien finalmente convendrá junto al equipo de la Fundación Mannoni, establecer un proyecto pedagógico para cada quien, en los diferentes momentos del proceso pedagógico que se atraviesa, contando con el seguimiento del trabajo con la familia.

Licenciada Roxana Alday
Coordinación General