



La Fundación toma el nombre de "Mannoni", en reconocimiento a la obra de Maud y Octave Mannoni; sus ideas, sueños y luchas, por la reinserción social y autonomía de personas que se encuentran "en dificultades".

La trayectoria de una práctica, atravesada por el psicoanálisis en la institución, trascendió en una escritura, donde el deseo de Maud Mannoni en tanto transmisión, refleja su formación y condición de analista, junto a la creación de la Escuela Experimental en Bonneuil, Francia.

Ciudad de Córdoba 2025

AREA de INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN y TRANSMISIÓN

Programa de Formación Maud Mannoni

Comienza: Jueves 24 de Abril 2025

Horario: 19:30 a 21:00hs.

Frecuencia: Quincenal

Modalidad: Virtual (Meet)

Inscripción: fundacionmannoni@yahoo.com.ar

Arancel: \$ 50.000.-

*Como dejando algunas marcas por elegir detenernos otra vez,
o por primera vez.*

La formación en la Institución es parte de una permanencia que como tal, sostiene desde las referencias a los textos, una práctica que para Mannoni es teórica. La transmisión del conocimiento y el saber, requiere ser un lugar de palabra, cuya alternancia apareja el estallido que produce un corte, una pregunta o una reinención, a través de los cuales el sujeto, puede interrogar su práctica.

Orientamos la propuesta de formación, tomando aquellas nociones originales de la obra escrita por Mannoni. Estas fueron condiciones instituyentes de la excepcional innovación en el campo del estudio psicoanalítico de las psicosis: "Institución Estallada", "Fondo de Permanencia" y "Psicoanálisis en la Institución"

Capítulo I: INSTITUCIÓN ESTALLADA

"Una práctica teórica. La Institución Estallada".

Texto: *La Educación Imposible. Maud Mannoni.*

Ed. du Seuil 1973, edición en francés. Ed. Siglo XXI 1979, edición en castellano.

Capítulo II. Punto 3.

- "Los inicios de Bonneuil".
- "Algunos Niños Algunos Padres".
- "La institución cerrada". Ewd s
- "La institución estallada".
- "Los niños de la institución estallada".
- "Cuestiones Clínicas".
- "Al encuentro con el Psicoanálisis y la Anti-psiquiatría".

Texto: *Un lugar para vivir. Maud Mannoni.*

Ed. Seuil 1976, edición en francés. Ed. Crítica-Grijalbo 1982, edición en castellano.

Prólogo. Capítulo I Puntos: 1, 2, 3, 4, 5. Capítulo V Puntos: 17,18.

- "Presencia – Ausencia"

Texto: *De un Imposible al Otro. Maud Mannoni.*

Ed. Seuil 1982, edición en francés. Ed. Paidós 1985, edición en castellano.

Capítulo 3

- "Bonneuil, lugar utópico".

Texto: *Lo que falta en la verdad para ser dicha. Maud Mannoni.*

Ed. Denoël 1988, edición en francés. Ed. Nueva Visión 1992, edición en castellano.

Capítulo 5

- ¿Cómo escapar de los destinos programados?.

Texto: *¿Qué ha sido de nuestros niños "locos"? Maud Mannoni.*

Ed. Denoël 1995, edición en francés. Ed. Nueva Visión 1996, edición en castellano.

Capítulos 3 y 5.

Capítulo II: FONDO'S DE PERMANENCIA

"La Institución Estallada": fondo de la permanencia.

Texto: *La Educación Imposible. Maud Mannoni.*

Ed. Seuil 1973, edición en francés. Ed. Siglo XXI 1979, edición en castellano.

Capítulo II. Punto 3.

- "Saber y Transmisión en el Psicoanálisis"
- "Sobre la Formación de los Psicoanalistas"

Texto: *La Teoría como Ficción. Freud, Groddeck, Winnicott, Lacan.*

Maud Mannoni. Ed. Seuil 1979, edición en francés. Ed. Critica 1980, edición en castellano.

Capítulos 1 y 3

- "El Nacimiento de la Institución Bonneuil: Al encuentro de Artaud y Grotowski".

Texto: *Amor, Odio, Separación. Reencontrarse con la lengua perdida de la infancia. Maud Mannoni. Ed. Denoël 1993, edición en francés.*

Ed. Nueva Visión 1995, edición en castellano.

Capítulo 7

- "¿Cómo escapar a los destinos programados".

Texto: *¿Qué ha sido de nuestros niños "locos"? Maud Mannoni.*

Ed. Denoël. Paris 1995, edición en francés. Ed. Nueva Visión 1996, edición en castellano.

Capítulo 3. Punto 2

- La Enseñanza del Psicoanálisis. Replanteo teórico-práctico. Clínica y teoría. Transmisión del psicoanálisis. Construcciones psicoanalíticas.

Texto: *Un Saber que no se sabe. Maud Mannoni.*

Ed. Denoël. Paris 1985, edición en francés. Ed. Gedisa 1998, edición en castellano.

Capítulo 5.

- "Trauma y Creación"
- "Creatividad y Juego en el Niño"
- "La vida imaginativa, sus alegrías, sus escollos"
- "La dimensión simbólica del juego"

Texto: *Amor, Odio, Separación. Rencontrarse con la lengua perdida de la infancia. Maud Mannoni. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires 1995.*

Capítulos 1, 4, 5 y 6. Y apartado: Para Concluir.

Capítulo III: PSICOANALISIS en las INSTITUCIONES

"El síntoma y el Saber"

"Debates sobre la Tesis de doctorado".

Texto: *El Síntoma y el Saber. Maud Mannoni.*

Ed. du Seuil, Paris. 1983, edición en francés. Ed. Gedisa 1984, edición en castellano.

Capítulos I y II.

- "Esos Niños a los que se llama Autistas"
- "Cuarenta años de una Palabra"

Texto: *De un Imposible al Otro. Maud Mannoni.*

Ed. Seuil, Paris. 1982, edición en francés. Ed. Paidós 1985, edición en castellano.

Capítulos 4 y 7.

- "Hacerse Psicoanalista: entre Formación y Modelo".
- "Aprender del Paciente".

Texto: *De la pasión del Ser a la "locura" de saber. Freud, los anglosajones y Lacan. Maud Mannoni.*

Ed. Denoël 1988, edición en francés. Ed. Paidós 1989, edición en castellano.

Capítulos 4 y 5.

- "El Analista, la Psicosis, la Institución".
- "Los años 70: Argentina y Uruguay". Institución.

Texto: *Lo que falta a la verdad para ser dicha. Maud Mannoni.*

Ed. Denoël 1988, edición en francés. Ed. Nueva Visión 1992, edición en castellano.

Capítulos 3 y 6.

- "La Máquina bloqueada. Estructuras de la Asistencia"

Texto: *¿Qué ha sido de nuestros niños "locos"? Maud Mannoni.*

Ed. Denoël 1995, edición en francés. Ed. Nueva Visión 1996, edición en castellano.

Capítulo 1

- "El Niño y el Psicoanálisis".
- "Freud, los Psicoanalistas y la Psicosis"

Texto: *La Teoría como Ficción. Freud, Groddeck, Winnicott, Lacan.*

Maud Mannoni. Ed. Seuil 1978, edición en francés. Ed. Crítica 1980, edición en castellano.

Capítulo 4 y 5