

PROGRAMA DE EXTENSIÓN. UNC. Fac. Psicología. Año 2025

“Psicoanálisis en las Instituciones. Campo de la Clínica y vías de Formación”

La **propuesta** de un Taller extensionista, nos concierne en el acto de una transmisión posible, sobre ciertas prácticas que llamamos teóricas –desde la enseñanza de Maud Mannoni, en el encuentro con jóvenes, niñas y niños, que por diferentes circunstancias, pueden estar “en dificultades”.

La **apuesta** es sobre la construcción de un espacio, donde cada participante pueda interrogar las respuestas que trae, identificando la teoría que subyace en las prácticas. Los intercambios con quienes están interesados en investigar, descubrirán que el método: es la inclusión de la singularidad; que las diferencias serán posibles si se construyen cortes y que el hecho de exponerse, funda el espacio de formación.

Pondremos en valor la **investigación** permanente, la **formación** continua y la **transmisión** periódica; para quienes se autoricen a trabajar con aquellos que por diferentes motivos, están “en dificultades” para armar la historia que les pertenece.

Trabajaremos en las intersecciones de una práctica-teórica, donde todo lo que se hace esta rigurosamente basado en el psicoanálisis, sin usarlo como una técnica, sino como subversión de un saber y de la práctica.

Compartiremos testimonios, viñetas y casos, considerando una forma de trabajo que deja pensar y construir entre varios, intervenciones posibles.

Objetivo/s General/es:

Conocer el relato sobre lo experimental, en el campo del “psicoanálisis en la institución”.

Favorecer la construcción colectiva de saberes que formulen intervenciones significantes, representativas del sujeto.

Descubrir la importancia de los equipos interdisciplinarios en las instituciones, tales como:

- el “trabajo entre varios”.
- la Función Secretario.
- la Transferencia en la locura.

Unidad I:

Realizar una aproximación al aporte de los campos científicos de la filosofía, la sociología, el psicoanálisis, la lingüística y; en las instancias relacionales con una práctica del psicoanálisis en la institución.

Bourdieu, P. (1996). *Cosas Dichas*. Gedisa.

Mannoni, M. (1980). *La Teoría Como Ficción*. Editorial Grijalbo.

Psicoanálisis en intensión y en extensión: Los tres puntos de fuga, de Miquel Bassols. Elp-debates.com/elp.

Unidad II:

Repensar las formas y las respuestas en la vida cotidiana de las instituciones, al tiempo de poner en cuestión lo tácito, lo que va de suyo; atender a lo insólito y llevar una práctica con el paradigma de la distinción, superando el obstáculo de la continuidad sin preguntas, que promueve la repetición.

Mannoni, Maud. (1983). *Un lugar para vivir*. Editorial Crítica.

Oury, J. (1998). Libertad de circulación y espacio del decir. Tours; 16 de Mayo.

Allouch, J. (1989). *Ustedes están al corriente, hay transferencia psicótica*, en Littoral 7/8, Editorial la torre abolida, Córdoba.

Unidad III:

Repensar las formas y las respuestas en la vida cotidiana de las instituciones, al tiempo de poner en cuestión lo tácito, lo que se sobre entiende; atender a lo insólito y llevar una práctica con el paradigma de la distinción, superando el obstáculo de la continuidad sin preguntas, que promueve la repetición.

Mannoni, M. (2005). *La Educación Imposible*. Siglo Veintiuno.

Oé, K., Suzuki, S., & Vilageliu, E. (2012). *Dinos cómo sobrevivir a Nuestra locura*. Editorial Anagrama.

Oury, J. (2017). *Lo Colectivo: El seminario de Saint-Anne*. Xoroi.

Roy, D., & Coccoz, V. (2014). *La práctica Lacaniana en Instituciones*. Grama.

Modalidad: Cada "Unidad" se desarrollará en dos encuentros de tres horas cada uno. Haciendo un total de seis encuentros, en 18 hs. cátedra.

Límite máximo 30 asistentes; límite mínimo 15 asistentes.